

Kể chuyện: Ba cô con gái

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Nghe hiểu câu chuyện *Ba cô con gái*.
- Hiểu nội dung câu chuyện: Ca ngợi lòng hiếu thảo của cô con gái út. Chê trách chị cả và chị hai không quan tâm, chăm sóc mẹ khi mẹ ốm đau.

b. Kĩ năng:

- Nhìn tranh, kể lại được từng đoạn, toàn bộ câu chuyện. Bước đầu biết thay đổi giọng kể; kể phân biệt lời của người dẫn chuyện, lời của bà mẹ, lời ba cô con gái.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Chú ý lắng nghe, quan sát tranh ảnh. Biết hợp tác với thầy cô, bạn bè để hiểu câu chuyện và ghi nhớ nội dung câu chuyện. Kể lại câu chuyện, áp dụng bài học vào cuộc sống.

- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe, kể lại câu chuyện, trao đổi ý kiến với cô và các bạn. Hiểu được nội dung bài đọc, rút ra được bài học cho bản thân qua bài đọc.

+ HS phát triển về năng lực văn học: Nhận biết được câu chuyện nói về ai, về cái gì; nhận biết được nhân vật trong các câu chuyện.

b. Phẩm chất: Quan tâm, chăm sóc cha mẹ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Clip chuyện Ba cô con gái.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu 1. Ổn định tổ chức (1') 2. Kiểm tra bài cũ (4) - Kể chuyện “Chuyện của hoa hồng” - GV nhận xét, khen (nếu có)	- HS kể (Mỗi HS kể 3 tranh) - Nhận xét
B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện 1.1 Quan sát và phỏng đoán (4') - GV chỉ hình minh họa ? Truyện có những nhân vật nào? - GV chỉ tranh và giới thiệu từng cô	- HS quan sát - HS: cô cả, cô hai, cô út, con sóc - HS quan sát, lắng nghe
1.2. Giới thiệu câu chuyện (1') 2. Khám phá và luyện tập	

<p>2.1. Nghe kể chuyện (5') - GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm.</p> <p>2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh (6') - GV chỉ tranh 1: ? Bà mẹ có mấy cô con gái? ? Vì sao bà lại phải ở một mình? - GV chỉ tranh 2: ? Khi bị ốm, bà mẹ nhờ ai đưa thư cho các con? - GV chỉ tranh 3: ? Khi sóc đưa thư cho cô cả, cô cả nói gì? ? Sau đó chuyện gì đã xảy ra? - GV chỉ tranh 4: ? Khi sóc đưa thư cho cô hai, cô hai nói gì? ? Sau đó chuyện gì đã xảy ra? - GV chỉ tranh 5: ? Khi sóc đưa thư cho cô út, cô út nói gì? ? Sóc nói gì với cô? - GV chỉ tranh 6: ? Câu chuyện kết thúc thế nào?</p> <p>2.3. Kể chuyện theo tranh (6') a. GV yêu cầu mỗi HS nhìn 2, 3 tranh, tự kể chuyện. b. GV yêu cầu HS nhìn 6 tranh kể chuyện - GV mời một HS tự kể toàn bộ câu chuyện.</p> <p>2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện (5') ? Câu chuyện này khuyên các em điều gì? - GV: Câu chuyện khuyên các em phải biết yêu thương, hiếu thảo với cha mẹ; quan tâm, chăm sóc khi cha mẹ đau ốm. - Yêu cầu HS bình chọn bạn kể chuyện hay.</p> <p>3. củng cố, dặn dò (1') - GV nhận xét tiết học - Khen những HS kể chuyện hay. Dặn HS về nhà kể lại cho người thân câu chuyện. - Dặn HS chuẩn bị cho tiết sau.</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>- HS kể</p> <p>- HS kể</p> <p>- HS kể</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- HS nêu</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Cả lớp bình chọn HS kể chuyện hay.</p>
---	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....